

Scuola Infanzia S. MARIA del SUFFRAGIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2026-'27

Sezione Primavera



“ABRACADABRA!”

Piccoli maghi in un mondo di colori e di trasformazioni

“Un viaggio tra emozioni, scoperte, esperienze e meraviglie attraverso il gioco, i colori e i cambiamenti della natura.”

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il progetto educativo "**Abracadabra! Piccoli maghi in un mondo di colori e trasformazioni**" accompagnerà i bambini della Sezione Primavera in un viaggio ricco di esperienze, scoperte ed emozioni. Attraverso il gioco, la creatività, la manipolazione, il movimento e l'esplorazione sensoriale, i bambini saranno guidati a osservare i cambiamenti che avvengono intorno a loro e a sperimentare le infinite possibilità offerte dai colori e dalla natura.

Durante l'anno educativo ogni esperienza diventerà un'occasione per favorire la crescita personale, l'autonomia, la socializzazione e lo sviluppo delle prime competenze, rispettando i tempi e i bisogni di ciascun bambino. Il percorso seguirà il susseguirsi dei periodi e delle principali ricorrenze, trasformando ogni scoperta in un momento di meraviglia, "magia", curiosità e apprendimento condiviso.

1° PERIODO

SETTEMBRE – NOVEMBRE



“Scopro me stesso e i colori dell’accoglienza”

“Ogni bambino arriva con il proprio bagaglio di emozioni. Insieme iniziamo un viaggio fatto di colori, scoperte, amicizie e piccole conquiste.”

Obiettivi

- Favorire un sereno inserimento.
- Riconoscere la propria identità.
- Sperimentare i colori primari.
- Sviluppare fiducia nell’adulto e nel gruppo.
- Potenziare la coordinazione oculo-manuale.

Attività grafiche

- Impronte di mani
- Pittura con spugne e tamponi.
- Cartellone “I colori della nostra classe”.
- Realizzazione dell’albero dell’autunno con foglie e tempera.

Attività motorie

- Percorsi morbidi.
- Giochi di equilibrio.
- Camminare, saltare e strisciare seguendo tracce colorate.
- Danza libera con foulard colorati.

Laboratori

- Laboratorio sensoriale con pasta, farina e acqua.
- Cestino dei tesori autunnali.
- Travasi con materiali naturali.

Giochi

- Cucù con i colori.
- Caccia agli oggetti colorati.
- Giochi di imitazione.

Racconti e letture

- “Piccolo Blu e Piccolo Giallo” di Leo Lionni.
 - “L’orso buco” di Nicola Grossi.
 - Filastrocche sull’autunno e sui colori.
-

2° PERIODO

DICEMBRE – GENNAIO



“La magia del Natale tra luci, colori e piccole meraviglie”

“Il Natale è un tempo speciale fatto di emozioni, attese, gesti gentili e momenti condivisi. Attraverso il gioco, i laboratori e le tradizioni, i bambini vivono esperienze ricche di affetto, creatività e scoperta.”

Obiettivi

- Vivere il clima affettivo del Natale.
- Sperimentare materiali differenti.
- Condividere esperienze di gruppo.
- Rafforzare il senso di appartenenza.

Attività grafiche

- Decorazioni natalizie con impronte.
- Alberi di Natale realizzati con “materiali di recupero”
- Stelle e soggetti natalizi con tecniche miste.

Attività motorie

- Percorso: “Aspettando Babbo Natale”
- Giochi musicali con campanellini.
- Balli natalizi.

Laboratori natalizi

- Pasta di sale
- Biscotti natalizi
- Laboratorio “La neve che non scioglie” (schiuma da barba e bicarbonato).

Giochi

- Tombola delle immagini natalizie.
- Memory di Natale.
- Gioco simbolico del villaggio di Babbo Natale.

Lecture

- “Il piccolo abete”.
- “La storia del Natale” illustrata.
- “A caccia dell’orso a Natale”.

Attività speciali

- Festa degli auguri con le famiglie.
- Foto ricordo natalizia.
- Piccolo spettacolo di Natale

Idee per i lavori manuali

- Renna con impronta della mano.
 - Angelo con piatto di carta.
 - Lavoretto di Natale
 - Calendario dell’Avvento di sezione?
-

3° PERIODO

FEBBRAIO – MARZO



“Abracadabra! I colori si trasformano”

"Con curiosità e fantasia, i piccoli maghi sperimentano, mescolano e osservano come i colori possano cambiare, dando vita a nuove sfumature e a meravigliose trasformazioni."

Obiettivi

- Osservare semplici fenomeni di trasformazione.
- Sperimentare mescolanze di colori.
- Rafforzare il linguaggio verbale.
- Consolidare le abilità fino-motorie.

Attività grafiche

- Mescolanza dei colori primari.
- Pittura con contagocce.
- Disegno libero con strumenti diversi.
- Maschere di Carnevale.

Attività motorie

- Giochi imitativi.
- Circuiti psicomotori.
- Danza con nastri colorati.

Laboratori

- Esperimenti con acqua colorata.
- Manipolazione di pasta modellabile.

- Travasi con materiali di consistenza diversa.

Giochi

- “Indovina il colore”.
- Giochi con il paracadute.
- Giochi cooperativi.

Racconti e letture

- “Il camaleonte variopinto” di Eric Carle.
 - Storie sul Carnevale.
 - Filastrocche sui colori.
-

4° PERIODO

APRILE – GIUGNO



“La natura si trasforma”

"Con l'arrivo della primavera, i piccoli maghi osservano la natura che cambia: i fiori sbocciano, gli insetti tornano a volare e ogni giorno diventa un'occasione per esplorare, prendersi cura dell'ambiente e crescere insieme."

Obiettivi

- Osservare i cambiamenti della primavera.
- Sviluppare il rispetto verso la natura.
- Consolidare autonomie personali.
- Favorire la relazione tra pari.

Attività grafiche

- Fiori con impronte.
- Murales collettivi primaverili.
- Collage con elementi naturali.
- Disegni liberi all'aperto.

Attività motorie

- Giochi in giardino.
- Percorsi motori.
- Giochi con la palla.
- Mini olimpiadi di fine anno.

Laboratori

- Osservazione di insetti e fiori.
- Manipolazione di terra e acqua

Giochi

- Caccia ai tesori della natura.
- Giochi simbolici all'aperto.
- Staffette semplici.

Racconti e letture

- “Il piccolo seme” di Eric Carle.
- “La chiocciolina e la balena” di Julia Donaldson.
- Filastrocche sulla primavera.

Attività speciali

- Festa della mamma.
- Festa di fine anno.
- Consegna del portfolio dei lavori.

METODOLOGIA

- Gioco libero e strutturato.
 - Momenti di ascolto, conversazione e condivisione.
 - Apprendimento attraverso il fare e l'esperienza.
 - Esplorazione sensoriale.
 - Routine educative
 - Valorizzazione dei tempi individuali
-

DOCUMENTAZIONE

- Fotografie delle attività.
 - Raccolta degli elaborati.
 - Cartelloni di sezione.
 - Portfolio personale del bambino
-

VERIFICA E OSSERVAZIONE

L'osservazione sistematica permetterà di monitorare:

- partecipazione;
- autonomia;
- relazioni;
- sviluppo motorio;
- competenze espressive e comunicative.

Le proposte saranno eventualmente rimodulate in base ai bisogni emergenti del gruppo sezione.